

沁水县人民政府办公室文件

沁政办发〔2025〕23号

沁水县人民政府办公室 关于印发沁水县义务教育学校布局规划调整 方案（2025—2027年）的通知

各乡（镇）人民政府，开发区管委会，县人民政府各委、办、局：

《沁水县义务教育学校布局规划调整方案（2025—2027年）》已经县政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

沁水县人民政府办公室

2025年10月9日

（此件公开发布）

沁水县义务教育学校布局规划调整方案

（2025—2027 年）

为进一步优化教育资源配置，促进义务教育优质均衡发展，加快推进全县教育事业高质量发展，按照教育部、国家发展改革委、财政部《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4号）和省教育厅、省发展改革委、省财政厅《关于印发〈新时代基础教育扩优提质行动计划实施方案〉》（晋教基〔2024〕1号）《山西省教育强省建设规划纲要（2024—2035年）》《晋城市教育强市建设实施方案（2024—2035年）》等省市文件精神，结合我县实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实教育优先发展战略，以办好人民满意的教育为宗旨，以教育高质量发展为导向，积极适应城镇化发展和乡村振兴需要，统筹推进城乡教育一体化改革发展，构建涵盖城乡、优质均衡的基本公共教育服务体系。

二、目标任务

通过对全县义务教育中小学校布局调整，整合教育资源，

提高办学效益，全面推进义务教育优质均衡发展，实现“布局合理、发展协调、质量优异、群众满意”的规划调整目标。到2027年，城乡义务教育学校布局科学合理、资源配置均衡、办学条件持续改善，县城学校学位供给与需求相匹配，县域各学校办学条件达到义务教育优质均衡发展标准，为加快教育现代化、建设教育强县奠定坚实的基础。

三、基本原则

（一）坚持统筹规划原则。依据城市建设和乡村振兴建设总体要求，参考近年来学龄人口变化规律，统筹规划学校布局，合理设定办学规模。

（二）坚持稳妥实施原则。坚持把人民群众的根本利益放在第一位，充分考虑教育发展规律和广大师生、群众接受程度，确保教育持续发展，确保社会和谐稳定。

（三）坚持优质均衡原则。加快县城学校建设，增加优质学位供给；同步整合乡镇教育资源，积极改善办学条件，不断提升办学质量，满足人民群众对优质教育资源的需求。

（四）坚持着眼长远原则。充分利用现有教育资源，优化城乡学校布局，既满足当前教育需求，同时考虑学校长远发展，持续改善办学条件、完善配套设施。

四、基本情况

全县现有义务教育阶段学校41所，其中初级中学8所，小

学 22 所，教学点 10 个，特殊教育学校 1 所。现有义务教育在校生 10738 人，其中初中 3554 人，小学 7129 人，特教 55 人。

(一) 近五年小学学段生源分析

2021——2025年全县小学阶段学校生源分布情况																		
学年度	总计		县城（龙港镇）				端氏镇、嘉峰镇				中村镇、郑庄镇 郑村镇、胡底乡				土沃乡、张村乡 固县乡、柿庄镇、十里乡			
	学校数	学生数	学校数（含教学点）	学生数	校均学生	学生占全县比	学校数（含教学点）	学生数	校均学生	学生占全县比	学校数（含教学点）	学生数	校均学生	学生占全县比	学校数（含教学点）	学生数	校均学生	学生占全县比
2020-2021学年	54	7841	15	3603	240	46.0%	10	2773	277	35.4%	22	1273	58	16.2%	7	192	27	2.5%
2021-2022学年	36	7197	7	3660	523	50.9%	8	2413	302	33.5%	15	1013	68	14.1%	6	111	19	1.5%
2022-2023学年	36	6976	7	3767	538	54.0%	8	2275	284	32.6%	15	845	56	12.1%	6	89	15	1.3%
2023-2024学年	32	7211	5	4158	832	57.7%	9	2280	253	31.6%	13	705	54	9.8%	5	68	14	0.9%
2024-2025学年	32	7129	5	4324	865	60.7%	8	2175	272	30.5%	14	574	41	8.1%	5	56	11	0.8%

1. 从学校生源变化看：2021—2025 年，全县在校学生总数从 7841 人降至 7129 人，学校总数从 54 所减至 32 所，呈现“学生数与学校数双降”态势。

2. 从区域分布变化看：县城（龙港镇）学生占比逐年增加 3—4 个百分点，目前已超 60%，是生源最集中区域。县城东关、西关、实验小学已超轨制运行多年，急需新建小学扩充学位。

端氏镇、嘉峰镇学生占比逐年减少 1—3 个百分点，仅占全县学生三分之一，但生源总体稳定，可维持目前布局现状。

中村、郑庄等 4 个乡镇学生占比逐年减少 2—3 个百分点，目前合计占比仅 8.1%，校均学生仅 41—68 人，学校运行成本较

大，考虑与初中合并，建九年一贯制学校。

土沃、张村等 5 个乡镇学生占比逐年减少，目前合计占比仅 0.8%，校均学生 11—27 人，班级学生均在 2—5 人，考虑调整为教学点。

(二) 近五年初中阶段生源分析

2021——2025年全县初中阶段学校生源分布情况														
序号	办学地点	学校	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年		2024-2025学年			
			学生数	占全县学生比	学生数	占全县学生比	学生数	占全县学生比	学生数	占全县学生比	学生数	占全县学生比	学生数	占全县学生比
1	县城 (龙港镇)	示范初中	880	18.7%	852	20.4%	901	23.3%	1010	27.6%	1105	31.1%	71.0%	
2		城镇初中	891	18.9%	766	18.3%	720	18.6%	710	19.4%	767	21.6%		
3		龙港初中	1022	21.7%	965	23.1%	900	23.3%	806	22.1%	636	17.9%		
4		育英学校	538	11.4%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		
5		第二高中 (初中部)		0.0%	431	10.3%	275	7.1%	103	2.8%	16	0.5%		
6	端氏镇	端氏初中	455	9.6%	481	11.5%	463	12.0%	462	12.6%	442	12.4%		
7	嘉峰镇	嘉峰初中	290	6.1%	295	7.1%	314	8.1%	278	7.6%	289	8.1%		
8		树理初中	60	1.3%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		
9	中村镇	中村初中	265	5.6%	231	5.5%	178	4.6%	168	4.6%	129	3.6%		
10	郑庄镇	郑庄初中	201	4.3%	123	2.9%	76	2.0%	58	1.6%	86	2.4%		
11	郑村镇	郑村初中	33	0.7%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		
12	胡底乡	胡底初中	81	1.7%	34	0.8%	42	1.1%	58	1.6%	84	2.4%		
合计			4716		4178		3869		3653		3554			

1. 从学校生源变化看：2021—2025 年全县在校学生总数从 4716 人降至 3554 人，呈递减趋势。

2. 从区域分布变化看：县城（龙港镇）3 所初中学校（示范、城镇、龙港）学生占比稳定在 71%—72%，是生源最密集区域，3 所学校办学实力均等，成三足鼎立之势，可维持现有布局。

端氏镇、嘉峰镇 2 所初中学生占比分别为 10%—12%、6%—8%，且生源稳定，可维持现有布局。中村镇、郑庄镇、郑村镇、胡底乡 4 所初中，中村初中学生占比逐年下降，郑庄、胡底初

中在校生不足百人，结合前面小学生源分布状况，考虑在 4 个乡镇建九年一贯制学校。

（三）未来五年生源情况分析

从近五年全县出生人口数据来看：2019 年全县出生 1505 人，随后逐年下滑。2020 年出生 1235 人、2021 年出生 985 人、2022 年出生 885 人、2023 年出生 794 人、2024 年虽有小幅回升至 946 人，但整体仍处于低位。

综合以上数据分析考量，由于全县出生人口持续下降，入学人数逐年减少，未来五年全县的学位供给将有较大的余量，无需新建学校。工作重点可持续关注在优化教育资源配置、提升教育质量上，以适应生源减少带来的变化，确保教育事业高质量发展。

五、布局规划

基于全县义务教育学校布局现状与未来发展需求，以优化教育资源配置、促进教育优质均衡发展为目标，构建“县城集聚、乡镇统筹、村点补充”的三级教育网络体系，具体规划如下：

（一）县城教育资源优化布局

在县城范围内构建“3+6”优质教育集群。即 3 所县直初中（示范初中、城镇初中、龙港初中）与 6 所县直小学（实验小学、西关小学、东关小学、定都小学、桃园小学、新城小学）。通过集中优质教育资源，扩大县城学位供给，满足城镇化进程

中适龄学生入学需求，打造县域教育核心区。

（二）乡镇教育资源统筹布局

在生源集中的嘉峰镇、端氏镇，构建“1+2”教育格局。分别办好1所初中和2所小学（端氏镇办好端氏初中、端氏小学、端氏寄宿制小学；嘉峰镇办好嘉峰初中、嘉峰小学、潘庄小学），强化乡镇教育中心辐射功能。

在生源比较集中的中村镇、郑庄镇、郑村镇、胡底乡，因地制宜建设九年一贯制学校，整合基础教育资源，提升办学效益。

在生源较少的土沃乡、张村乡、固县乡、柿庄镇、十里乡，保留必要的教学点，根据生源情况适时进行动态撤并。

六、调整方案

以三年为周期，分阶段推进学校布局优化，确保调整过程平稳有序，具体安排如下：

（一）2025 年调整计划

小学：

县城新城小学、桃园小学2所学校投入使用，扩充县城学位；将土沃小学、柿庄小学、十里河北小学、张马小学、东大小学、殷庄小学、张村小学、固县小学8所小规模小学调整为教学点；将龙港镇苏庄小学、上阁小学教学点、下川小学教学点、河头小学教学点、玉沟小学教学点5所无生源的学校和教学点撤销。

初中：

停办沁水二中初中部，秋季学期停止初中招生；调整“郑村镇中心学校”机构、职能，设置二轨制初中部，增加初中教育职能，秋学期正式招生。

（二）2026 年调整计划

小学：

将嘉峰镇沁和寄宿制小学合并到嘉峰小学，在嘉峰镇形成“2+3”格局——办好嘉峰小学、潘庄小学 2 所小学和 3 个教学点（永安小学教学点、武安小学教学点、殷庄小学教学点）。

初中：

在县城改扩建 2 所优质初中（示范初中、城镇初中）；在郑庄镇将郑庄小学与郑庄初中合并，调整为郑庄镇九年一贯制学校。

（三）2027 年调整计划

小学：

因地制宜，结合实际，对无生源的教学点予以撤销。

初中：

在中村镇将中村小学与中村初中合并，在胡底乡将胡底寄宿制小学与胡底初中合并，调整为中村镇九年一贯制学校和胡底乡九年一贯制学校。

七、保障措施

（一）加强组织领导。建立由政府主导，由县教育局牵头，

县委组织部、县委宣传部、县委政法委、县委编办、县发展改革和科技局、县财政局、县人力资源和社会保障局、县信访局、县自然资源局、各乡（镇）人民政府等多部门合作机制，确保布局规划调整工作顺利推进。

（二）防范化解风险。学校布局调整涉及全县教育发展大局，涉及社会稳定，各乡镇各部门要动态进行风险研判，深入排查苗头性问题，及时消除信访隐患，加强舆情管控，杜绝群访等事件发生。

（三）加强宣传引导。各乡镇各部门要坚持正确舆论导向，积极宣传教育布局规划调整的重要意义，认真组织策划系列宣传活动，营造良好舆论氛围，形成广泛共识。

（四）规范资产处置。加强撤并学校资产监管，规范学校闲置资产的处置行为，及时冻结撤并学校账户，全面清理、登记、移交、保管学校固定资产，确保国有资产、资金不流失、不浪费。

（五）严肃工作纪律。教育布局调整工作涉及面广，事关教育发展和广大人民群众切身利益，各单位要认真履职，切实解决好难点、堵点问题，对不作为、慢作为、影响大局稳定和工作落实的，将按照规定严肃追责问责。

抄送：县委各部门，县人大常委会办公室，县政协办公室，县法院，县检察院，各人民团体，各新闻单位。

县属各事业单位，各驻县单位。

沁水县人民政府办公室

2025 年 10 月 9 日印发
