

沁水县人民政府办公室

沁政办函〔2025〕17号

沁水县人民政府办公室 关于印发沁水县新优质初中建设三年行动 方案（2025—2027年）的通知

各乡（镇）人民政府，县直各有关单位：

《沁水县新优质初中建设三年行动方案（2025—2027年）》已经县政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

沁水县人民政府办公室

2025年11月13日

（此件公开发布）

沁水县新优质初中建设三年行动方案

（2025—2027年）

为深入贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神、全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，全面提升我县初中学校教育质量和办学水平，更好满足人民群众对优质教育的迫切需求，推动我县义务教育优质均衡发展，加快建设教育强县，结合实际，特制定本行动方案。

一、主要目标

通过三年建设，在全县打造2所办学条件优质、教育理念先进、办学特色鲜明、办学成效明显、社会声誉良好的新优质初中。

——2025年：将示范初中、城镇初中纳入全市新优质初中建设范围，成立工作专班，制定行动方案，完成教学装备配套工程。

——2026年：完成2所新优质初中基础设施提升改造工程，实现内涵提升发展，办学水平和质量进入全市第一方阵。

——2027年：2所新优质初中办学水平和质量进入全省第一方阵，发挥新优质初中辐射带动作用，实现全县初中优质教育资源共享，促进初中教育优质均衡发展。

二、重点工作

（一）实施办学条件改善提升行动

1. **高质量改善基础设施。**实施新优质初中基础设施提升改造项目。完成示范初中教学楼、综合楼提升改造，器材室、小操场提升改造；完成城镇初中公寓楼的拆除，综合楼的新建，提升改造教学楼、实验楼，以及足球场、篮球场等运动场地改造，全面改善办学条件。

2. **高标准配套教学装备。**实施新优质初中教学装备配套工程。完成智慧教育城域网网络升级改造，实现“万兆到校、千兆到班”全覆盖；完成理化生实验室、音体美以及历史、地理、语音专用教室建设和装备配套，实现教育教学信息化、数字化、智能化。

3. **高起点打造校园文化。**一体推进学校净化、绿化、美化，建设园林式、花园式学校。示范初中以“礼润示范”为品牌，城镇初中以“启梦润园”为品牌，结合地方特色、学校历史、办学理念、发展方向等，系统谋划、整体设计，一校一策完善校园景观、文化长廊等设施，打造人文、书香、艺体、科创等特色校园文化。

（二）实施校长队伍选优配强行动

1. **严格选任校长。**通过推荐、选拔、优化、交流、公选、育苗“六个一批”的方式，拓宽选人用人渠道，按照“倾心为

教、静心从教、终身乐教，学生喜爱、家长满意、社会认可，年轻有为、充满活力、蓬勃向上，对党忠诚、敢于担当、组织放心”的标准，选拔教育教学业绩突出、具有管理能力的人担任校长，选配梯次合理、结构科学的校级领导班子。

2. 严格评价校长。围绕教学质量增值性评价、班子建设引领性评价、教师队伍成长性评价、学校治理效能性评价、学校文化影响力评价五个维度，一年一评价、三年一周期，对校长履职情况进行全方位评价，并将评价结果作为校长提拔交流、评优评模、表彰奖励的重要依据。

3. 严格管理校长。明确校长在学校教育教学管理中的职责定位，通过和北京师范大学长期深度合作，从规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境等六个方面，采用老青结对、定期学习、跟岗实践、挂职锻炼等多种方式，开展校长能力提升培训，定期举办校长论坛（讲座），交流办学治校经验，提升校长队伍整体专业素养和治校能力。

（三）实施教师专业能力提升行动

1. 推进优质师资配备。通过公费师范生签约、优师计划、特岗计划、公开招聘、交流轮岗等方式，为新优质初中选配高学历高素质优秀教师。优先为新优质初中配备音体美劳、心理健康等紧缺学科教师，配足配好思政课教师，逐步推进专职校

医配备。

2. 推进教师专业发展。在“国培”项目中、在与北京师范大学培训合作中、在优质学科建设活动中，从培训计划、培训经费、培训频次、培训人数等方面，对新优质初中进行单列，确保实现新优质初中年度培训全员全学科全覆盖。实施校际教师成长“帮扶计划”，按照“新老结对、以老带新、以新促老”的原则，广泛开展听课、评课、议课活动，促进青年教师专业成长。开展大数据、AI人工智能、信息技术等在课堂教学中的实践运用培训，开展专业命题学习培训，提升教师选题制题命题能力。

3. 推进名优教师培塑。加大新优质初中优秀教师培塑力度，加快推动省市县名师、学科带头人、教学能手在新优质初中实现全学科覆盖。发挥名师示范引领辐射带动作用，在每所新优质初中建设3—6个市县名师工作室和1—2个名优班主任工作室。以教育家精神为引领，坚持师德师风第一标准，每年在新优质初中选树5名“我们的好老师”。

（四）实施教学质量提优行动

1. 全面推进课堂教学改革。全面对标我市一流初中、勇于对标省城太原的初中名校，围绕新课程标准，创新教学方式，优化教学设计，提升作业质量，持续推进“四线六环两清”教学模式改革，落实核心素养导向，推进“双减”背景下的教育

教学改革，探索形成各具特色的高效课堂教学模式。

2. 全面提升教科研能力。完善县、共同体、校三级教研网络，优先在新优质初中遴选兼职教研员，配齐配足配强初中各学科教研员，逐步实现为新优质初中每门学科配备一名专兼职教研员，加大对新优质初中的驻校指导力度。每学期组织4次校际教研活动，常态化开展“教—学—评”一体化教研活动，以科研促教改，以教改促提质，逐步形成一批省级课题成果。

3. 全面提高学生学业水平。系统构建与完善“基础+拓展+培优”三级课程体系，针对学生个体差异，精准推行“一生一策”的个性化学习方案，确保每位学生都能在原有基础上获得充分发展。在作业管理方面，将深化创新全面推行“限时作业+弹性作业+实践作业”相结合的多元模式，同时通过建立科学的学科作业质量监测与反馈机制，实现对教学效果的有效诊断与精准调控。进一步完善以发展为核心的综合素质评价体系，强化过程性评价与增值性评价，注重评价结果的深度分析与应用，将其作为优化教学、引导学生成长及改进学校管理的关键依据，从而形成“教学-评价-改进”的良性循环，努力实现学生学业水平与综合素养的全面提升。

（五）实施学生素质全面提升行动

1. 抓实思政引领。加大中小学思政课一体化实施力度，深入开展思政教师校际交流教学活动。常态化开展学生理想信念

教育，充分利用沁水红色资源和传统文化资源，上好“行走的思政课”“场馆里的思政课”“舞台上的思政课”，推动形成“思政+社会实践”“思政+互联网”等新模式，将社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，每年打造10节思政课精品课例，努力培育具有学校特色的思政育人品牌。

2. 抓实身心健康。完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，严格落实每天1节体育课、每天体育活动不低于2小时的要求，提高校园足球、篮球、乒乓球等传统优势项目水平，推广普及排球项目开展，加强体质监测，降低近视、肥胖比率，推动学生掌握1-2项运动技能。构建“家校社”心理健康防护网，高标准设立心理咨询室，鼓励开发心理健康校本课程，每学期至少开展2次家庭教育指导。

3. 抓实美育浸润。全面实施学校美育浸润行动，完善“基本知识+基本技能+审美体验+专项特长”教育模式，依托兴趣小组、社团课程建设美育实践课堂，构建各学科相融通、中小学相衔接的美育课程体系，深化“一校一品、一校多品”建设，帮助学生掌握1-2项艺术特长。常态化举办校园文化艺术节和优秀传统文化进校园活动，打造4个美育名师工作室，提升学生艺术素养。

4. 抓实劳动实践。开齐开好劳动教育和综合实践活动课程，积极开发特色劳动教育课程，落实劳动习惯养成计划，建立“校

园劳动 + 家庭劳动 + 社会劳动” 三位一体培养模式，拓展学生综合实践途径，指导不同年级学生每年掌握 1-2 项生活技能，每校建立 1 个劳动教育实践基地，开发一批劳动教育实践特色项目，定期组织研学旅行、志愿服务、职业体验等活动。加强科学教育，每校配备一名科学副校长，组织开展科技创新比赛，培育具有科学家潜质，愿意献身科学的研究事业的青少年群体。

三、保障措施

新优质初中建设工作专班相关部门要建立各负其责、协调配合、逐月调度的工作机制，将“新优质初中建设”作为教育强县的重要抓手，系统制定新优质初中学校项目计划，并落实相应的配套资金，保障各项任务抓实抓细。强化智库指导，邀请北京师范大学专家团队，通过项目化方式，为新优质初中把脉问诊，指导各学校制定切实可行的实施方案，一体化推进新优质初中内涵提升发展。推动新优质初中建设取得更大成效，带动引领全县其他初中整体提升教育教学质量，加快推进义务教育优质均衡发展和教育强县目标的实现。